

Etude des graphies :

1) Je lis les mots et je complète par (do / ma/ la / di/ mo/ da/ lo/de) :



Un mé.....cin une ma.....me unner

il est.....de

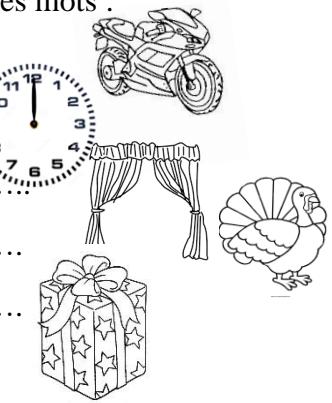


Unner

la sar.....ne

2) Je lis les syllabes, je relie par une flèche et j'écris les mots :

ri . . te → une



ca . . di → il est

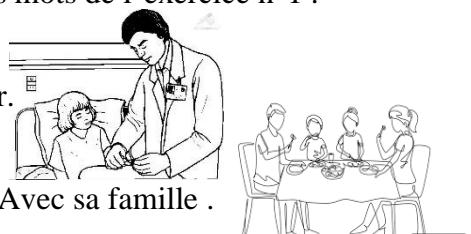
mi . . deau → un

mo . . don → un

din. . deau → un

3) Je complète les phrases suivantes par des mots de l'exercice n°1 :

• Le petit garçon est



le arrive pour soigner.



• Le soir, elyssa prend Avec sa famille .

▪ Cette écoute Dans la cuisine.

Etude des graphies :

4) Je lis les mots et je complète par (do / ma/ la / di/ mo/ da/ lo/de) :



Un mé.....cin une ma.....me unner

il est.....de

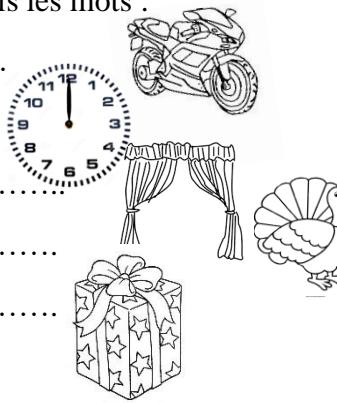


Unner

la sar.....ne

5) Je lis les syllabes, je relie par une flèche et j'écris les mots :

ri . . te → une



ca . . di → il est

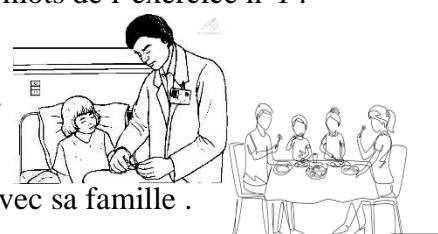
mi . . deau → un

mo . . don → un

din. . deau → un

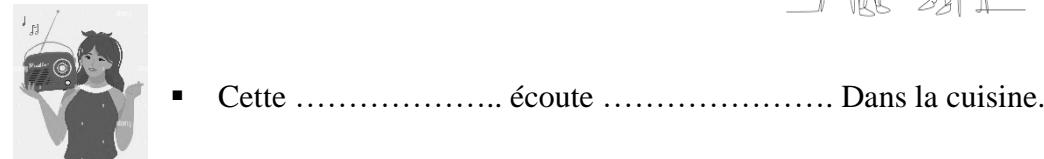
6) Je complète les phrases suivantes par des mots de l'exercice n°1 :

• Le petit garçon est



le arrive pour soigner.

• Le soir, elyssa prend Avec sa famille .



▪ Cette écoute Dans la cuisine.